

66

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
‘ФИЛИП СТАНИСЛАВОВ’

София 1618, район “Овча купел” ул.”Букет” No 29

тел. 855-40-31 – Директор, 855-30-92 – Зам.директор, тел./факс 855-31-53 - Канцелария

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНОВЕТЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА 66. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ФИЛИП СТАНИСЛАВОВ“ ПРЕЗ ПЕРИОДА 2019– 2021 ГОДИНА

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

1. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
2. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие в „Час на класа“.
- 3.Повишаване нивото на подготовката по роден език. Акцент върху грамотността (български език и математика).
- 4.Развитие на компютърните умения на училищната общност – „Безопасен интернет“, разширяване прилагането на интерактивно обучение. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).
5. Изяви на ученици по направления - музика, изобразително изкуство, предприемачество, информационни технологии и спорт.
6. Конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал, включително и с учениците в изнесените паралелки в ЦСОП „Проф. Д. Кацаров“.
- 7.Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
8. Усъвършенстване ролята на ресурсния учител и училищния психолог и логопед за психолого - социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
9. Запазване едно сменния режим на обучение и задържане на децата в училище за следобедни занимания.
- 10.Целодневно обучение на учениците от 1 до 7-ми клас.
11. Училищен учебен план с атрактивен профил за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.
12. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.

13. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с ниска успеваемост;
- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
- успешно въвеждане на нови учебни програми

14. Подготовка на учениците за продължаване на образованието Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

15. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

16. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- на заложените основни принципи в “Етичен кодекс на училищната общност”;
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

17. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищния Обществен съвет.

18. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

19. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

20. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

21. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

22. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

II. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
11. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищ на документация.
13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
15. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
16. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
17. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
18. Подкрепа за учители, работещи с деца и ученици търсещи или получили международна закрила.
20. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

III. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

- 1.Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи, в т.ч. допълнителни занимания по английски език, театър, предприемачество, спорт, танци, Таекуон-до..
- 2.Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- 3.Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
- 4.Участие в културните празници на районно и градско ниво.
- 5.Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

6. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
7. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение във ФУЧ и ЗУЧ.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Обогаляване на часовете по литература с театрални сценични разработки от професионални актьори по разработена програма на Министерството на културата и общинските културни институции.
5. Организиране на „зелени“ училища, екскурзии.
6. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
7. Множество родителски срещи и индивидуална работа с родителите. Развиване ефективността на връзката учител-родител.

V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Adminpro.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Осигуряване на условия за ученическо хранене. Подпомагане на закуската на децата от подготвителна група и учениците от начален етап. Участие в схеми на ДФЗ „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.
11. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците чрез информационни кампании.

- 12.Превенция на насилието и агресията сред учениците чрез информационни кампании.
- 13.Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
- 14.Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
- 15.Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
- 16.Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
- 17.Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

VI. Взаимодействие с родителската общност

- 1.Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
- 2.Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
- 3.Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
4. Педагогическата колегия периодично и своевременно предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
5. Училището предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищния Обществен съвет;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - за намиране на нови форми за общуване;
 - за правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - за присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, изнесени обучения и екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
4. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
5. Осъществяване на активно взаимодействие с държавните институции като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

VIII. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

A. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда – поддръжка на зелените площи и спортните площадки.
2. Поддръжка на оградата.
3. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета и топла връзка.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището чрез ремонтни дейности, закупуване на ученически шкафчета, чинове, подмяна на мебели. Всеки учител, с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

1. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
2. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
3. Развитие на безжичната инфраструктура (тип WiFi свързаност) на територията на училището.
4. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
5. Постоянно поддържане на компютърните зали в училището (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
6. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в индивидуална и самостоятелна форма на обучение.
4. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
5. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
6. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
7. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
8. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
9. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
10. Развитие на дистанционни методи за работа и обучение.

Х. Участие в национални програми и проекти:

1. Участие в проекти – „Подкрепа за успех“, ОУД, Равен достъп до образование в условията на кризи и др.
2. Участие в актуалните национални програми на МОН - НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, НП „Ученически олимпиади и състезания“, НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ - Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“, НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, НП „Развитие на педагогическите специалисти“, Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“- Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития“.
3. Съвместна дейност и сътрудничество с юридически лица с нестопанска цел /НПО/, училища, детски градини, висши училища, в т.ч. и образователно сътрудничество с Нов български университет, Национална спортна академия, Софийски университет други учебни заведения в страната.

В съответствие с един от основните приоритети на училището - стимулиране на образование и обучение, съобразено с потребностите на икономиката и промените на пазара на труда, през 2016 година бяха предприети и следните действия:

Работата на нашите училищни екипи по подобряване на качеството на образованието чрез въвеждане на съвременни методи в управлението, организацията и съдържанието на обучението, методите на преподаване и разработване на нови и усъвършенстване на съществуващи учебни програми и учебни планове, в съответствие с новия Закон за предучилищното и училищното образование продължава.

Настоящият Отчет за изпълнение на планове за действие по приоритетните направления на Стратегията за развитие на 66 СУ през периода 2017 – 2021 година е приет с решение на Педагогически съвет от 13.09.2021 г.